

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 16» НМР РТ
Спиридонова М.Г.
«07» апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

г. Нижнекамск
2023 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	...3
2.	Система управления организации	...4
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	...5
4.	Оценка кадрового обеспечения	... 10
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	... 11
6.	Оценка материально-технической базы	... 12
7.	Результаты анализа показателей деятельности организации	... 13
8.	Заключение	... 15

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ)
Руководитель	Спиридонова Марина Геннадьевна
Адрес организации	423578, г. Нижнекамск, ул. Корабельная, д.20 Б
Телефон, факс	8(8555)39-91-58
Адрес электронной почты	sad16nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 02.11.2016 № 8966, серия 16 Л01 № 0005011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3035 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1821 кв.м.

Предметом деятельности сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00 ч.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий. Организовывает работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [СП 3.1/2.4.3598-20](#) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 200 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 16 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 43 ребенка
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 40 детей;
- 3 средние группы (4-5 лет) – 55 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 19 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 43 ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4-хразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, релаксационная, бодрящая гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 57 чел.(28,5%), со второй группой здоровья 127 (63,5%), с третьей - 15 (7,5%), с четвертой -1 (0,5%). Заболеваемость детей (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 6,2.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют физкультурный зал и спортивная площадка для организации двигательной активности детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В течение 2022 года направлено в ЦДиК на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 воспитанников. 9 детям по заключению ПМПК рекомендована адаптированная ООП, из них 9 детей выбыли в специализированные ДОУ.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется через чтение художественной литературы, в конструктивно-модельной, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, в познавательно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах активности, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Анализ мониторинга детского развития.

период	физическое развитие	социально - коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	Предпосылки УУД	общий средний показатель усвоения ООП
Май 2022 (конец учебного года)	93,1%	91,5%	86,3%	90%	93,5%	-	90,9%
Ноябрь 2022 (начало учебного года)	75,5%	80%	68%	69,5%	83,5%	75%	75,25%

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДОУ усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года (май 2022 г.) колеблется от 86,3 % до 93,5%.

Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (ноябрь 2022 г.) колеблется в среднем от 68 % до 80 %. Необходимо в системе вести индивидуальную работу по всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей-выпускников по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников».

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	88	5	12	0	0
предпосылки к учебной деятельности	38	88	5	12	0	0
пространственные представления	38	88	5	12	0	0
мыслительная деятельность	37	86	6	14	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	38	80	5	13	0	0

Таким образом, 43 воспитанника подготовительных к школе группы (38 – высокий, 5 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Подводя итог, можно сделать вывод, что, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 43 выпускников, частично готовы – 5 воспитанников. Проведенная индивидуальная работа с воспитанниками в летний период позволила улучшить результаты. На конец августа 2022 г. все воспитанники были готовы к школьному обучению (40 – готовы полностью, 3 – частично).

Воспитательная работа

В 2022 году (принята на педагогическом совете, протокол № 1 т 26.08.2022 г.) утверждена и реализуется рабочая программа воспитания, составленная в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, досуги, творческие выставки. Но учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, многие мероприятия проходили в дистанционном режиме, через онлайн-трансляцию.

Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, демо-системы, стенгазеты, интернет-мессенджеры. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДООУ.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в детском саду организуется дополнительное образование воспитанников.

В 2022 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Будущий первоклассник».
- 2) речевое развитие: услуги логопеда «Речевичок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Грация», «Юный баскетболист», «Танцевальная мозаика».

4) социально-коммуникативное: адаптационная группа «Малышок».

В дополнительном образовании в 2022 г. задействовано 70,4 % воспитанников детского сада (что значительно выше по сравнению с прошлым годом).

С целью выявления **удовлетворенности качеством образования** в период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 122 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,9 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96,8 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее результативное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях в 2022 году:

- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «В мире нет совета лучше – будь со спортом неразлучен!»;
- Дипломы 2, 3 степени Регионального фотоконкурса для педагогов и воспитанников «Бережём планету вместе»;
- Диплом 2 степени Регионального конкурса «Экофэнтази»;
- Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса «Новый год к нам идёт!»;
- Диплом 3 степени зонального конкурса «Ярмарка педагогических идей-2022»;
- Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современные методики»;
- Диплом за 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Вдохновение» («Обычаи и традиции русского народа»);
- Диплом за 2 место в Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал»;
- Диплом за 2 место Международного творческого конкурса «Моя малая Родина»;
- Диплом за 2 место Международного творческого конкурса на тему ПДД «Простые правила дорожного движения»;
- Диплом за 2 место муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022».

Воспитанники:

- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Детство – лучшая планета»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Масленица хороша – широка её душа»;
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Осенний олимп»;
- Диплом 1 степени Регионального фотоконкурса «Бережём планету вместе»;
- Диплом 3 степени Зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»;
- Дипломы за 1,2 места Республиканского творческого конкурса «Мама – это счастье!»;
- 2 Диплома за 1 место Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»;
- Диплом 1 степени 2 Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая»;
- Диплом лауреата 3 степени Республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»;
- 5 Дипломов 1 степени Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка»;
- 7 Дипломов 1,2,3 степени Республиканского конкурса «Новый год к нам идёт!»;

- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе детских проектов «Юные исследователи»;
- Диплом 2 степени муниципального конкурса «Юный телеведущий»;
- Дипломы 2, 3 степени муниципальных соревнований по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды».
- Муниципальный конкурс «Моя родословная» (диплом за 2 место);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby skills» (диплом в номинации «Самый аккуратный»).

Социальное партнерство. Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». Социально-активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместной деятельности.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась в разных режимах: взаимопосещения, семинары проводились на базе СОШ № 8, ДОУ № 16. Детский сад тесно сотрудничает: с политехническим колледжем им. Е.Н. Королёва по ранней профориентации (практикумы для дошкольников в мастерской рабочих профессий столяр, плотник, маляр); с детской музыкальной школой № 6: участие в конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот», участие воспитанников подготовительных групп в концерте «Народные инструменты» (игра на ложках).

Анализировались итоги диагностики «Стартовый уровень». Кроме того, будущие первоклассники посещали школьную библиотеку, физкультурную площадку, познакомились с инсталляцией «Блокадный Ленинград», приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Школьная жизнь». Школьники-выпускники нашего детского сада оказывали шефскую помощь ДОУ в уборке листьев осенью, снега зимой, в ремонте книг, подготовке спектаклей, приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Мы активно сотрудничаем с Нижнекамским педагогическим колледжем. Наш детский сад № 16 на протяжении более 30 лет является базой для прохождения практики студентами Нижнекамского педагогического колледжа. На базе дошкольного учреждения в 2022 году студенты проходили различные виды педагогической практики. В рамках производственной практики мы провели совместный педагогический совет по итогам преддипломной практики студентов, приняли участие в конференции по результатам летней практики, воспитатели показали открытые занятия для студентов. С руководителем практики обсуждали все моменты, связанные с организацией воспитательно-образовательного процесса. Коллективно разобрали и проанализировали трудности, проблемы в нашей совместной работе и пути их решения. За данный период практика велась как непосредственно в учреждении, так и в онлайн-режиме, учитывая эпидемиологическую обстановку в стране.

Детский сад активно сотрудничал с детской библиотекой № 37. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДОУ (литературные гостиные ко Дню детской книги, викторины по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая, К. Чуковского, познавательные часы о родном крае, Нижнекамске, Дне Победы, интеллектуальные игры по сказкам, произведениям А. Барто, квесты «Волшебный сундучок сказок», «Найди заветный ключ»).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В целях эффективной реализации ООП в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки как педагогов, так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об ООП семьям и всем заинтересованным лицам, широкой общественности. На сайте ДОУ для родителей размещена необходимая информация об образовательной и воспитательной работе с детьми.

Детский сад ведет активную деятельность по развитию социального партнерства.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает достаточно стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- обзор и изучение методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности педагогических чтений, взаимопосещения, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита проектов.

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 47 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 16 состоял из 20 специалистов, из них 15 – воспитатели, 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальные руководители, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,4/1.

В 2022 году по результатам педагогической аттестации два педагога квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

Категорийный уровень педагогов:

	2020	2021	2022 год
Высшая кв. категория	4 (22,2 %)	7 (37%)	5 (25%)
1 кв. категория	8 (44,4 %)	7 (37%)	7 (35%)
Итого с кв. категориями	12 (66,6 %)	14 (74%)	12 (60%)
СЗД	3 (16,7 %)	2 (10,5 %)	4 (17%)
Всего педагогов	18	19	20

Можно отметить, что уменьшилось число педагогов, имеющих квалификационные категории, в связи с выходом на пенсию.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят по плану. В 2022 году КПК прошли 12 педагогов. Четыре педагога - на базе ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет, восемь педагогов – в Нижнекамском педагогическом колледже, на

бюджетной основе.

	2020 год	2021 год	2022 год
Бюджет	4 (22,2 %)	4 (21%)	12(60%)
Внебюджет	0	0	0
Курсы переподготовки	0	0	0
Всего	4	4	12

Вывод: В МБДОУ № 16 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Не имеют высшего образования 6 педагогов с большим стажем работы (свыше 30 лет) и один молодой педагог, который обучается в педагогическом ВУЗе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году медиатека методического кабинета пополнена новыми методическими пособиями, в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методический кабинет оснащен электронными ресурсами: создана база аудиозаписей программных произведений по ознакомлению с художественной литературой, электронными наглядными пособиями по развитию речи, ознакомлению с природой и художественно-эстетическому направлению – картины, иллюстрации, репродукции, портреты писателей, поэтов, художников.

В ДОУ активно используются материалы электронной системы «Методист детского сада».

Официальный сайт ДОУ соответствует законодательству (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для развития теоретических знаний и умений педагогов, повышения их профессиональных компетенций. Педагоги активно пользуются методической литературой, дидактическими и методическими пособиями.

Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую художественную литературу и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по изучению языков – 1;
- кабинет «Интеллектуальный клуб» (для дополнительных услуг);
- кабинет «Мир профессий»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет узких специалистов – 1;
- кабинет специалистов (инспектора кадров, завхоза, бухгалтера) – 1;
- кабинет специалистов (главного бухгалтера, контрактного управляющего) – 1.

Созданная материально-техническая база и РППС детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает СанПиН, правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает интересы, возраст воспитанников и программные требования: в группах оформлены различные центры, зоны двигательной активности и уголки уединения, имеются ноутбуки, экраны, интерактивная доска. В кабинетах и залах также созданы хорошие условия для полноценной реализации задач образовательной программы. Но необходимо систематически пополнять и обновлять РППС с учетом современных интересов дошкольников и требований ФГОС ДО.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся решение вопроса оборудования территории и здания ДОУ техническими средствами для лиц с ОВЗ (установка подъемника на центральном входе, индукционных петель в помещении).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	200
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		200 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (60 %)

с высшей		5 (25 %)
первой		7 (35 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5 %)
больше 30 лет		9(45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (20 %)
от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МБДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.

Также желательно пополнить электронные ресурсы (7 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, интерактивную доску).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.